



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Професійно-орієнтована навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення курсу є дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування медіакомпетентності, методи добирання, використання, критичного аналізу, оцінювання, створення та передавання медіапродуктів різних форм і жанрів, способи розпізнавання маніпулятивної дії медіа інформації, аналіз складних процесів функціонування мас-медіа в суспільстві
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у здобувачів освіти знань і умінь з медіаосвіти, медіапедагогіки та медіаграмотності з метою вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розвиток критичного мислення (критичного бачення), формування правильного сприйняття конкретних явищ, категорій, понять, ідей, дійсності тощо та коригування інформації, отриманої з відкритих джерел та інтернет-ресурсів задля викриття прихованого змісту окремих фактів та усунення негативного впливу на свідомість громадян
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – знати та розуміти різні тактики і стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки; уміти обирати стратегії спілкування для ефективною командної роботи; – знати та вміти критично оцінювати і синтезувати інноваційні технології навчання, а також впроваджувати інноваційні технології навчання, адаптуючись до швидкозмінних потреб професійної діяльності в сучасних умовах; – здатність аналізувати, обробляти, оцінювати великі масиви інформації з різномірних джерел для підвищення ефективності освітнього процесу; – формування медіаграмотності, медіакультури та здатність до їх застосування у професійній діяльності; – уміти діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Теоретичне вивчення та практичне опанування основ медіаграмотності формує у здобувачів освіти вміння використовувати медіа для навчання та соціалізації, забезпечує здатність розуміти, аналізувати і оцінювати зміст медіапродуктів, сприяє оволодінню навичками самопрезентації та соціальної

	комунікації зі складним інформаційним світом, а також формує уміння критично оцінювати медіаконтент, отриманий з різноманітних та різнорідних медіаресурсів
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Медіаосвіта та медіаграмотність як навчальна дисципліна освітньо-професійної підготовки здобувачів освіти. Сутність понять «медіаосвіта», «медіапедагогіка», «медіакультура», «медіаграмотність», «аудіовізуальна грамотність». Медіаосвіта як засіб розвитку критичного мислення. Нові медіа: цифрові, комп'ютерні, інформаційні, мережеві технології. Можливості використання багатоманітних медіа технологій. Технології Web-2.0 та сучасні медіаресурси. Носії і платформи нових медіа, їх характеристики (мобільність, мультимедійність, конвергентність, інтерактивність). Аудіовізуальна грамотність, аудіальне сприйняття медіаінформації. Маніпулятивні можливості мас-медіа, профілактика маніпулятивних технологій мас-медіа. Технології підсвідомого впливу ЗМІ. Медіаосвіта як складова самоосвіти у системі освіти впродовж життя. Стандарти в медіа. Нові медіа та сучасні комунікаційні процеси. Роль медіа у формуванні сучасної картини світу.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного викладу; дослідницький метод; практичні кейси, виконання тестових завдань.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Управління IT-структурою освітньої установи», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища», «Андрогогіка і концепція Long Life Learning» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальна програма «Медіаосвіта (медіаграмотність)» для студентів вищих навчальних педагогічних закладів, педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: https://bit.ly/3dWKGyR 2. Навчальна програма «Медіаграмотність у запитаннях та відповідях» для науково-педагогічних, педагогічних працівників, студентів вищих навчальних закладів, Київ, 2014. 32 с. URL: https://bit.ly/3cQHL9K 3. Костирев А. Формування критичного мислення у студентів за допомогою застосування методів медіа-освіти в курсах суспільно-політичних дисциплін / А. Костирев. Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. Київ, 2011. № 3. С. 99-105. 4. Медіа та права дитини: посібник для журналістів / ред.: А. Кулаков, О. Сушицька. Київ, 2009. 64 с. 5. Медіаосвітні технології як спосіб упровадження ідей Болонського процесу/ О. К. Янишин. Вища освіта України. Київ, 2010. № 4. С. 48-54.

Локація та матеріально-технічне забезпечення	аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік, тестування
Кафедра	Управління професійною освітою
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Викладач(і)	 <p>ФЕНДЬО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: Тел.: 0980526628 E-mail: olena.fendo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 9.907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	